**Учитель начальных классов Крутова И.Г.**

**Внеклассное занятие по русскому языку**

**«Международная лексика»**

Эпиграф:

Словарь — это целый мир, расположенный в алфавитном порядке.

Здесь мысли, радости, труды, горести наших предков. Подумайте, что все собранные вместе слова — дело плоти, крови и души человечества.

Анатоль Фран

**Форма проведения** Лото «Международная лексика»

**Тема занятия** : Сложные слова.

**Цели.** Расширять знания школьников о словарях, показать их многообразие и назначение каждого; закреплять навыки практической работы со словарями; воспитывать культуру работы с книгой.

**Оборудование.** Цитата на доске: «Люблю словари! Я люблю их не только за большую пользу, приносимую ими, но и за все то, что есть в них прекрасного и величественного» (*А. Франс*). Современный словарь иностранных слов, глобус, таблица на доске. И.М.Подгаецкая «Воспитание у учащихся интереса к изучению русского языка»

|  |  |
| --- | --- |
| АВИА | ОКУЛ |
| АКВ | ТЕРРА |
| ГЛОБ | ТЕЛЕ |

(маленькие карточки со словами птица, вода, шар, глаз, земля, далеко)

 ХОД ЗАНЯТИЯ

**Учитель**: Здравствуйте, ребята! Сегодня наше занятие мы начнем со слов французского писателя Анатоля Франса: «Люблю словари! Я люблю их не только за большую пользу, приносимую ими, но и за все то, что есть в них прекрасного и величественного». Сегодня мы поближе познакомимся с одним из словарей и выясним, какую «большую пользу», по словам Франса, они нам приносят. Тема нашего занятия – «Международная лексика ». Эрудированный человек в нашем современном обществе должен не только много знать, но и уметь быстро находить нужную информацию. И здесь к нам на помощь приходят незаменимые словари.  
Что это такое – словарь? Как вы думаете? (*Ответы детей).*

– Правильно! Словарь – это сборник слов в алфавитном порядке, с пояснением, толкованием или переводом на другой язык. Словарей существует великое множество. Некоторые вы уже знаете. Какие словари вам известны? (*Ответы детей.)* А знаете ли вы, что *волейбол* – английское по происхождению слово, *библиотека* – греческое, а *диктант* – немецкое? Сегодня мы познакомимся со словарём иностранных слов, так как иностранные слова прочно вошли в наш язык, и мы их постоянно используем в повседневной речи. Урок мы поведём в форме игры: « Лото по теме «Международная лексика.» На доске вы видите на карте представлены компоненты латинского и греческого языков, которые вошли в международную лексику, а на маленьких карточках их перевод на русский язык. Наша с вами задача правильно положить на большую карту маленькие карточки.

|  |  |
| --- | --- |
| АВИА | ОКУЛ |
| АКВ | ТЕРРА |
| ГЛОБ | ТЕЛЕ |

(На маленьких карточках птица, вода, шар, глаз, земля, далеко)

**Задание 1.** Отгадайте загадку . Он гудит и чертит мелом,  
Он рисует белым-белым  
На бумаге голубой  
Над моею головой. (самолёт)

-О каком виде транспорта говорится в этой загадке? (воздушном). -На что похож самолёт? -Как называется воздушный транспорт? (авиация) -Проверим по словарю иностранных слов, что обозначает АВИА? (птица). -Назовите сложные слова с данной частью (авиабаза, авиабилет, авиадвигатель, авиазавод, авиаконструктор, авиалайнер,авиамодель, авиапарк, авиапассажир и т.д.)

**Вывод:** Авиа-(от лат. avis птица) (Птица -закрываем на большой карточке). -Какие виды транспорта, кроме воздушного, вы ещё знаете? (наземный и водный).

-Внимательно посмотрите на карту и попробуйте догадаться, какая часть будет переводиться – вода? ( АКВ). -В каких словах она встречается? (**акваланг, аквалангист,** а**квариум,** а**квапарк,  
акварель,** а**квамарин,** а**квамаркет и т.д)** **Вывод:** Акв-( (лат. aqua) — «вода» на латинском и итальянском языках) ( ВОДА -закрываем на большой карточке).

-Как бы вы могли объяснить значение слов аквариум, акварель, акваланг. -Самый первый вид транспорта был, конечно, наземный. Как мы называем пространство земли с определёнными границами ? (территория). -Какая часть этого слова встречается на карте? (терра) - Найдите в словаре слова с данной частью и их перевод.  (от лат. **terra** «почва, земля») -В каких словах мы встречаем данную часть?( территория ,терракот, террариум, терраса..)

**Вывод:** Терра-земля (закрываем на большой карточке).

-Какую форму имеет Земля? -Перед вами модель Земли ( демонстрация глобуса). -Как она называется? Какую форму имеет?

-Проверьте по словарь вашу догадку (от лат. globus, «шар») Молодцы.

- Назовите слова с данной частью ([глобальный](https://xn--b1algemdcsb.xn--p1ai/wd/%D0%B3%D0%BB%D0%BE%D0%B1%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9), [глобалис](https://xn--b1algemdcsb.xn--p1ai/wd/%D0%B3%D0%BB%D0%BE%D0%B1%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%81)т, [глобулярный](https://xn--b1algemdcsb.xn--p1ai/wd/%D0%B3%D0%BB%D0%BE%D0%B1%D1%83%D0%BB%D1%8F%D1%80%D0%BD%D1%8B%D0%B9)….)

**Вывод:** Глоб-шар (закрываем на большой карточке)

-Отгадайте следующую загадку

Сперва зазвонит он  
Обычным звонком,  
Потом говорит  
Чьим-нибудь голоском. (телефон)

-Назовите части этого сложного слова (теле.. – и фон-)

- Переведём на русский язык ( греч. τῆλε «далеко» + φωνή «голос», «звук»)

-У нас осталась незакрытой одна карточка. Давайте вспомним слова с частью окул-( окулист, окуляр, монокуляр….).

Кого называют окулистом ? (Окулистом называют специалиста по глазным болезням).

**Вывод: Окул-шар** (закрываем на большой карточке) (Заимствование из немецкого, где **Okulist** — суффиксальное образовано на основе латинского oculus — «глаз». *Французское* — *okuliste.* *Немецкое* — *Okulist.* *Английское* — *okulist.* *Латинское* — *oculus (глаз)*

**Подведём итоги.** – Разговаривать о словарях можно бесконечно. Впереди вас ждет встреча с самыми разнообразными словарями – антонимов, синонимов, омонимов и т.п.!   
Привыкайте заглядывать в словари , когда неясно значение слова. Словари помогут сделать вашу речь богатой и выразительной.   
  
В память о нашей встрече я дарю вам блокнотики и предлагаю создать свой тематический словарь, например космический, школьный, спортивный и т.д., – в общем, по той теме, какая вам интересна.

|  |
| --- |
|  |